



going to **sustainable** eating

SYMPOSIUM/WORKSHOPS/Breakfasts PROPOSAL TEMPLATE

17th International
Congress of Dietetics
GRANADA
SPAIN
2016
7, 8, 9 and 10 September

Información General

- Los **simposios** pueden durar hasta dos horas y tendrán una cobertura y enfoque científico.
- Los **talleres** pueden durar hasta dos horas y tendrán una estructura funcional, profesional y práctica. Se llevará a cabo de forma simultánea a otros talleres. Será necesario inscribirse. Plazas limitadas entre 70 y 120 asistentes.
- Los **desayunos** pueden durar hasta una hora y serán de carácter informal donde todos los miembros de las Asociaciones – tanto directores como asociados – podrán discutir temas específicos, tanto científicos como profesionales, en un ambiente agradable y familiar.

La industria alimentaria y/o compañías farmacéuticas podrán patrocinar el Simposio/Talleres/Desayunos. Los detalles del patrocinador serán presentados como parte de la propuesta.

Título/Temática del SIMPOSIO/TALLER

Estrategias innovadoras para la entrega de prácticas de formación: El futuro sostenible de la educación dietética

PONENTES DEL SIMPOSIO/TALLER: Nombre y principal afiliación

Rosanna Hudson, Policy officer (Educación): Asociación Dietética Británica

Sue Kellie, Jefe Ejecutivo Adjunto: Asociación Dietética Británica

Judy Lawrence, Directora de Investigación: Asociación Dietética Británica

Najia Qureshi, Policy Officer (Desarrollo profesional) Asociación Dietética Británica

PONENTES DEL SIMPOSIO/TALLER: Nombre y principal afiliación

Fiona Moor, Directora de la Junta de Educación de la BDA: Royal Derby Hospital (Directora del Servicio de Dietética)

Profesora Fiona McCullough, Directora de la BDA: University of Nottingham (Profesora Asociada, Facultad de Ciencias)

Historial del SIMPOSIO/TALLER:

No. El BDA ha creado un documento guía con casos prácticos que será publicado en nuestro evento principal, el BDA Live, en Marzo del 2016. Sin embargo, el taller que proponemos para el ICD 2016 no ha tenido lugar previamente.

RESUMEN DEL SIMPOSIO/TALLER

El taller tendrá carácter interactivo para fomentar entre los Dietistas a pensar más allá de lo conocido y a desarrollar una educación práctica a la hora de ser impartida. Las presentaciones destacarán el proyecto de educación práctica de la BDA, identificando el argumento del proyecto y el apoyo a la investigación y oportunidades para el futuro. El enfoque se centrará en la sostenibilidad de la profesión y el incremento de la importancia de la Dietética y la educación dietética en los sectores nuevos y emergentes.

Esta será una mesa redonda de discusión para identificar enfoques innovadores para la impartición de la educación en el cuidado social, de la tercera edad, en la industria y en la salud pública, siempre teniendo en cuenta los métodos de enseñanza alternativos, incluyendo el aprendizaje con colegas de la profesión y educación inter-profesional, ya que ambas garantizan la sostenibilidad de la profesión.



going to **sustainable** eating

SYMPOSIUM/WORKSHOPS/Breakfasts PROPOSAL TEMPLATE

17th International
Congress of Dietetics
GRANADA
SPAIN
2016
7, 8, 9 and 10 September

PROPUESTA DE SIMPOSIO/TALLERES: Detalles

El taller estará basado en el proyecto educativo clave de la BDA que investiga la sostenibilidad de la educación dietética a través del uso de sectores y métodos de enseñanza innovadores, y la promoción del valor de las habilidades transferibles.

Descripción

En los últimos años, los Socios de la Higher Education de la BDA alegan un incremento en la dificultad de encontrar consultas prácticas para cubrir la demanda. La BDA ha finalizado la primera fase de un proyecto que explora nuevos caminos alternativos a la educación práctica para garantizar la capacidad para respaldar los requisitos necesarios para las generaciones futuras de los estudiantes de Dietética. (1)

Amplitud de posicionamiento:

La BDA ha demostrado, a través de su campaña insignia “Confía en un Dietista”(2), que los dietistas tienen ahora un papel importante en la estructura de la NHS, con dietistas trabajando en varios sectores. La representación de la profesión está presente en casi todos los sectores de la nutrición, incluyendo la salud pública, salud social, industrial (nutrición médica, producción alimentaria, etc), investigación, educación comunitaria y deportes, por nombrar algunas.

Desde la perspectiva de la preparación de los estudiantes, los alumnos deben estar equipados con las habilidades necesarias y un conocimiento en el sector para permitirles trabajar tanto en campos tradicionales como emergentes/en desarrollo. Además, incrementar la amplitud de los posicionamientos aumenta el número de profesionales y alivia la presión en los diferentes departamentos de la NHS. El modelo tradicional en el Reino Unido respecto al posicionamiento práctico, ha sido de adjudicar un estudiante con un dietista en cualquier momento (aunque un número de diferentes miembros del equipo pueden estar involucrados un mismo posicionamiento). Esta estructura refleja la naturaleza del trabajo de los dietistas cualificados dentro de la NHS, que en resumen, manejan su propio volumen de trabajo. Sin embargo, aunque este modelo sea válido, no es sostenible ni efectivo en los costes y recursos para todos los elementos del programa de pre-registro.

En consideración de modelos alternativos de entrega, hay una plétora de estudios para respaldar los beneficios del aprendizaje asistido por un colega de profesión (3-5) donde los estudiantes ganan un mayor entendimiento del tema tratado, aumentan sus habilidades para tratar a los pacientes y son conscientes de sus propios puntos fuertes y áreas que desarrollar como resultado.

Además hay un número de modelos de entrega emergentes a considerar para ser incorporados en el programa de posicionamiento práctico, alguno de los cuales utilizan tecnología educativa.

Finalmente, es crucial para la profesión demostrar su papel como parte de la amplia fuerza de trabajo del sistema sanitario y por ello ejemplos innovadores y exitosos de aprendizajes inter-profesionales serán investigados y desarrollados en casos prácticos de estudio.

La primera fase del proyecto ha conseguido un amplio alcance y una riqueza informativa que tiene como objetivo influir la preparación de los dietistas en el Reino Unido, asegurando su sostenibilidad para el futuro. La segunda fase del proyecto, que comenzará en diciembre de 2015, buscará identificar y proporcionar a los educadores con entrenamiento práctico online que contenga todo el conocimiento y metodologías destacados dentro del documento



going to **sustainable** eating

SYMPOSIUM/WORKSHOPS/*Breakfasts* PROPOSAL TEMPLATE

17th International
Congress of Dietetics
GRANADA
SPAIN
2016
7, 8, 9 and 10 September

manual. La segunda fase buscará también desarrollar colaboraciones con sectores emergentes e identificar oportunidades piloto para estudiantes dentro de las mismas.

Por último, el proyecto busca desarrollar una guía dietética específica, que será la base de dos recursos que pronto serán publicados, '*Health and Care Professions (H&CP) Practice Education Guidance*' y '*Statement*'; la culminación de un proyecto de colaboración entre profesiones reguladas por el Consejo de Profesionales de la Salud y Asistencia de Reino Unido.(6)

El taller

Si es aceptado, el taller llevará a los participantes en un viaje a través del proyecto, desde el origen hasta la entrega de la primera fase y la idea que se esconde detrás de la segunda fase. Teniendo en cuenta la investigación clave sobre la práctica de educación sanitaria (como hemos mencionado previamente), se resumirá los planes de la BDA para desarrollar un enfoque sostenible para la educación de futuros colegas profesionales para asegurar que, en cuanto se gradúen, tengan habilidades transferibles y el conocimiento para añadir valor en cualquiera que sea el sector dentro de la dietética en el que decidan incorporarse.

Se tendrá en cuenta el entrenamiento práctico requerido para asegurar que la plantilla trabajadora que producimos esté equipada para poder ser los "Practicantes Avanzados del futuro", con la suficiente habilidad para forjar puestos al frente de la educación sanitaria, la gestión de la investigación y la entrega.

Como parte integral de esta propuesta habrá una mesa redonda con discusiones, donde los presentes serán invitados a participar en una serie de debates interactivos enfocados en abordar la entrega de la educación dietética en sectores no tradicionales (no cruciales) como por ejemplo: cuidado, social, el sector de la tercera edad, las industrias, las fuerzas armadas, salud pública, cuidado comunitario, etc. También habrá oportunidad de identificar maneras de enseñanza alternativas (aprendizaje inter-profesional, simulación, aprendizaje con colegas de profesión) y considerar cómo se arraigan con los sectores cruciales y más allá. (7-10)

Cada mesa será presentada con un caso práctico parte del proyecto de educación práctica de la BDA, para considerar y debatir, identificando modos alternativos de abordar la educación y ejemplos de la actividad. Esta será una excelente oportunidad para los participantes de diferentes naciones representadas para compartir ejemplos de práctica innovadora y aprender técnicas y modos de abordar la práctica de todos los participantes, que después pueden ser aplicados en sus países de origen.

Referencias

- (1) British Dietetic Association: Practice Education Guidance and Case Studies (2015)
- (2) British Dietetic Association: Trust a Dietitian Campaign <http://www.trustadietitian.co.uk/> (2015)
- (3) Kershaw, R: Peer Assessment and Feedback: opportunities for implementation in dietetic practice education: Investigations in University Teaching and Learning (2010)
- (4) Glynn L G, MacFarlane A, Kelly M, Cantillon P, Murphy A W (2006) Helping each other to learn – a process evaluation of peer assisted learning: BMC Medical Education (2006)
- (5) Lynam, Ann-Marie et al (2015) Development of a framework to facilitate a collaborative peer learning 2:1 model of practice placement education. Nutrition & Dietetics. Volume 72, Issue 2, pages 170–175, June 2015
- (6) British Dietetic Association: Health and Care Professions (H&CP) Practice Education Guidance' and 'Statement' (2015)
- (7) Roberts, N. et al. (2009) Innovative model of clinical education in dietetics. *Nutrition and*



going to **sustainable** eating

SYMPOSIUM/WORKSHOPS/Breakfasts PROPOSAL TEMPLATE

17th International
Congress of Dietetics
GRANADA
SPAIN
2016
7, 8, 9 and 10 September

Dietetics 66: 33-38

(8) Gaba, D. (2004). The future vision of simulation in health care. *Qual Saf Health Care*. Dietitians Association of Australia (DAA) (2011). Final Report on Simulated Learning Environment Project conducted for Health Workforce Australia

(9) Davis, Anne (2015) Virtual Reality Simulation: An Innovative Teaching Tool for Dietetics Experiential Education. *The Open Nutrition Journal*, 2015, 9, (Suppl 1-M8) 65-75

(10) Plint, H., Ball, L., Hughes, R., Desbrow, B. (2015) Ten-year follow up of graduates from the Aspiring Dietitians Study: Implications for dietetic workforce development *Nutrition and Dietetics*, Article first published online: 24 Sept 2015.

Programa Propuesto

Título(s)	Tiempo	Ponente(s)
Resumen el estado actual del sistema educativo de la Dietética en el Reino Unido y el argumento del proyecto	15 min	Fiona McCullough
Entrega del proyecto, abordando: <ul style="list-style-type: none">• Metodología en el enfoque• Descubrimientos• Estudios clave en los que basar el proyecto• Resultados	25 min	Fiona Moor / Judy Lawrence
Impacto del proyecto y la sostenibilidad de la profesión: Creando los dietistas del futuro	20 min	Fiona McCullough
Mesa redonda de debate y opiniones	60 min	Personal facilitador del BDA